



Isten veled, gólyamadár!

1. Színezd azonos színűre és kösd össze az összetartozókat!



délnek
csivitelésük-csiripolásuk
kemény kérget fagyaszt
csapongtak

Afrika felé
befagy
cikáztak
fecskehangjuk

2. Húzd alá a jó választ a kérdésekre!

Ha nem vagy biztos a válaszban, nézd meg a szöveget!



Mikor mentek el a gólyák?

Szent István napja után	augusztus végén	tavasszal	októberben
-------------------------	-----------------	-----------	------------

Miért mennek el a gólyák?

Mert nagyon fáznak.	Mert télen nincs mit enniük.	Mert elküldték őket.	Mert Afrika a hazájuk.
---------------------	------------------------------	----------------------	------------------------

3. Milyen madarak szerepelnek a történetben? Karikázd be!

holló	daru	kakas	gólya	cinke	fecske
-------	------	-------	-------	-------	--------



4. Igazak vagy hamisak az alábbi állítások? Írj az igaz mondatok mögé „I” betűt, a hamis mondatok mögé pedig „H” betűt!



A fecske és a gólya is Afrikában rak fészket.	
A fecske és a gólya melegebb vidéken tölti a telet.	
Ősszel a gólyák délre repülnek.	
A gólyák és fecskék ugyanakkor keltek útra.	
A faluban csak egy gólyapár fészkel.	

5. Csoportos feladat: mi mindent lehet kiolvasni a szövegből a gólyák szokásairól? Írjátok le a füzetbe!





6. Írd be a szavakba a hiányzó mássalhangzókat!
Az olvasmány szavaiból válogass!



__ó__ a, __e__ __e__, __a__ u, __é__ e__



7. Beszéljétek meg! Mi a véleményetek a történet címéről? Milyen címet lehetne még adni neki? Ki találkozott már gólyákkal, fecskékkel? Ki tapasztalt már olyat, hogy ősszel elrepülnek, tavasszal pedig ugyanoda visszatérnek?

Furulyavásár

1. Mit jelent? Húzd alá!



nyalánkság

jégkrém	finomság	édesség	falánkság
---------	----------	---------	-----------

nagyra volt vele

büszke volt rá	nagyot csinált belőle	sokáig volt vele
----------------	-----------------------	------------------

2. Keretezd be az olvasókönyvi szövegben az első bekezdést!

Mi mindent tudunk meg ebből a részből? Színezd azonos színnel az összetartozókat!



helyszín:	Elküldte a gazdag ember a gyerekeit vásárba.
szereplők:	A gazdag ember, a két kislány.
előzmények:	Hetedhét országon is túl (nem derül ki pontosabban).
a szereplők szándékai:	Egyszer volt... (nem derül ki pontosabban).
időpont:	A gazdag ember örömet akart okozni a gyerekeknek. A gyerekek furulyát szerettek volna venni.



A történeteknek ezt a részét bevezetésnek szoktuk nevezni. Ez az előkészítés segít megértenünk az eseményeket. Előfordult már mindannyiunkkal, hogy nem az elejétől néztünk egy filmet, vagy hallgattunk egy mesét. Ilyenkor időbe telik, amíg rájövünk mindarra, amit tudnánk, ha látjuk az elejét is.



3. Karikázd be a mese szereplőit!



gonosz mostoha	két fiú	három lány	édesapa
furulyaáros	mézeskalácsos	falusi gyerekek	nyolc forint

4. Keresd meg a mondatok befejezését! Színezd azonos színnel az összetartozókat! Olvassátok fel a mondatokat! Mit lehet megfigyelni?



Egyszer egy ember
Adott nekik nyolc forintot, hogy
A furulyaáros kevesebbet kért, de
A fiúk dicsekedtek, hogy
Az édesapjuk szégyenkezett, hogy

milyen jól vásároltak.
ilyen ostobák a fiai.
elküldte a fiait a vásárba.
vegyenek belőle furulyát.
a fiúk minden pénzüket odaadták.

5. Páros feladat: beszéljétek meg, hogy becsapta-e a fiúkat a furulyaáros!

Igen, mert nem adott vissza a pénzükből

Nem, mert a fiúk akartak többet adni érte.

Igen, mert a felnőtt tudta, hogy butaságot csinálnak.

Nem, mert az árusnak az a dolga, hogy minél drágábban adja el az árut.



6. Csoportos feladat: olvassátok el figyelmesen az olvasókönyvben az alkudozás leírását!



A leírás alapján terveztétek meg, és játsszátok el, hogyan játszódhatott volna az alkudozás, ha a gazdag gyerekek is alaposan ismerték volna a vásári szokásokat! Teremtsetek a játékhoz vásári hangulatot! A Vásári kikiáltók vers sokat segíthet ebben. Osszátok fel a versben szereplő árusok szövegeit, s a háttérben egyszerre mondjátok ezeket. (Ha ügyesek vagytok, fejből, de olvashatjátok is!) Ha nem jut valakinek verses szerep, akkor kiegészíthetitek egyéb vásári hangokkal is.

(Pl.: Malac, tehén, birka, tyúk, stb.) A háttérhangok halkuljanak el, ha megkezdődik az alkudozás, s erősödjenek fel, ha véget ér. Az elején és a végén, minél harsányabb, annál jobb. Közben figyeljeteK arra, hogy csak olyan hangos legyen, hogy az alku jól hallható legyen! A háttér ne vigyétek túlzásba!

7. Beszéljétek meg! Mit tehetett volna a furulyaáros? Mi szégyellnivalója van a fiúk apjának? Milyen hibákat vétett az apa?





8. Kire igaz? Színezd azonos színűre!



büszke
ostoba
pénzéhes
ártatlan

apa
fiúk
furulyaáros

tapasztalatlan
szerencsés
kíméletlen
élelmes

Állatvásár

1. Készüljetek fel a játékra!

A játékleírás elolvasása után beszéljétek meg a következőket:

- Mit jelent a téres hely?
- Milyen szereplőkre van szükség a vásárhoz?
- Hány gyerek játszhatja egyszerre a játékot?
- Miben kell ügyesnek lenni a szereplőknek?
- Kiknek kell egymást segíteni a játékban?



A páva és a daru

1. Keresd meg a mondatok befejezését! Színezd egyforma színnel!



A páva azért dicsekedett,
A madarak nem szerették,
A daru megmondta a pávának,

hogy a tolla szép, viszont nem tud repülni.
mert a tollai szépek voltak.
hogy a páva mindig dicsekszik.

2. Jelöld az igaz mondatokat „I”, a hamisakat „H” betűvel!



A páva gyakran nézegette magát a visszapillantó tükörben.	
A pávának szürke tollai vannak.	
A darunak díszes tollai vannak.	
A daru igen hiú állat volt.	
A madarak nem szerették a páva dicsekvését.	
A daru elmondta a véleményét a pávának.	